



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«31» мая 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18.05 СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.18.05 Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Физическая культура, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

И. В. Пологова, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.18.05 Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, протокол от «03» мая 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой

Лукьяненко М. А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол от № 9 от «16» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала

Поздняков С.А.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Пышная Людмила Никитична  
Директор МБОУ СОШ № 18  
г. Славянска-на-Кубани



Катаева Нина Вениаминовна  
Директор МБОУ СОШ № 5  
г. Славянска-на-Кубани



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» является формирование: формирование готовности к реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

– умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

### **1.2 Задачи дисциплины**

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области дополнительного образования.

2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.

4. Разработка документации по организации и проведению соревнований различного уровня.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) основной образовательной программы: «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Производственная практика».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК- 6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает программы повышения оздоровительной составляющей субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися;	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов
ИПК 4.2 Осуществляет индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
ИПК 4.3 Использует умения по созданию и применению на практике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся по физической культуре	Владеет: умениями по планированию и проектированию процесса дополнительного образования; методами развития физических качеств и современными образовательными технологиями
ПК- 6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК-6.1. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	Знает: принципы и подходы к построению программ, многообразие профессионально-образовательных программ
ИПК - 6.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с использованием дополнительных образовательных программ.	Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.
ИПК-6.3. Осуществляет выполнение дополнительных образовательных оздоровительных программ с обучающимися различных возрастных групп	Владеет навыками использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
		(часы)
<b>Контактная работа , в том числе</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия		

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)		20	20
Подготовка к текущему контролю		1	1
<b>Контроль</b>			
экзамен		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108	108
	<b>в том числе контактная работа</b>	40,3	40,3
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>7 семестр</b>							
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании	11	2	2		7	
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	8	2	2		4	
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	18	4	4		10	
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	12	4	4		4	
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	22	6	6		10	
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	10	2	2		6	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>81</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>41</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					0,3
Подготовка к текущему контролю							
Подготовка к экзамену (контроль)		26,7					26,7
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>41</b>	<b>27</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Качество дополнительного образования в условиях обновления системы образования России. Методологические основы дополнительного образования. Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования с учащимися. Методы эффективного педагогического общения.	У, Т
	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	Развитие массового спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений, адаптивной физической культуры Система проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий, включающих в себя соревнования для всех категорий населения края Спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований, Спартакиада допризывной молодежи.	У, ПР, Т
	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения. Планирование, организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий, ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Финансирование мероприятий. Разработка муниципальных программ, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта. Создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан. Подготовка общественных физкультурных кадров (судьи, инструкторы общественники, физкультурно-спортивный актив).	ПР, У
	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Организатор спортивно-массовых мероприятий. Календарь спортивно-массовых мероприятий. Регламент проведения. Положение о спортивных судьях.	У, ПР, Т
	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено	Спорт - одна из объективно необходимых форм активности учащегося, сочетающая в себе процессы рекреации, развития и развлечения,	У, ПР, Т

	системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	основанная на функциональной потребности в двигательной деятельности. Участие в соревнованиях как неотъемлемый компонент спортивной деятельности. Специальная подготовка и выступления на соревнованиях для оптимального проявления способностей в заранее определяемых двигательных действиях с учетом возрастных особенностей.	
	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Цель создания физкультурно-спортивных клубов ГТО. видам деятельности физкультурно-спортивных клубов ГТО. ители, члены и участники физкультурно-спортивных клубов ГТО. Устав физкультурно-спортивного клуба ГТО.	У, ПР, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Типы и виды учреждений дополнительного образования. 1 Центр, как учреждение дополнительного образования. 2 Школа в системе дополнительного образования детей. Дворец (Дом) – учреждение дополнительного образования. 3 Станция – профильное учреждение дополнительного образования. 4 Детский парк.	У, ПР
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сельские спортивные игры Кубани 1 Программа спортивных мероприятий. 2 Организация и руководство. 3 Формы отчетности. <b>Практическое занятие № 3.</b> Планирование спортивно-массовых мероприятий. 1 План спортивно-массовых мероприятий. 2 Отчет о проведении соревнований. 3 Типовая форма плана спортивно-массовых мероприятий. 4 Форма описательного отчета о проведении спортивно-массовых мероприятий.	ПР, Т
3	Целостная система	<b>Практическое занятие № 4.</b> Развитие	ПР, Т



	<p>спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>физической культуры и массового спорта по месту жительства.</p> <p>1 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, совместно с клубами спортивной направленности.</p> <p>2 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы учебными заведениями во внеучебное время.</p> <p>3 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы некоммерческими спортивными организациями.</p> <p>4 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общественными физкультурно-спортивными организациями по месту жительства населения.</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.</p> <p>1 Спортивно-массовые мероприятия : соревнования по мини-футболу дворовых команд , фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.</p> <p>2 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»</p> <p>3 Деятельность творческого объединения «Карусель».</p> <p>Деятельность спортивно – туристического клуба.</p>	
4	<p>Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий</p>	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>1 Рекомендации по составлению положения о соревнованиях.</p> <p>3 Подбор судейской коллегии.</p> <p>3 Организация участников.</p> <p>4 Рекомендации по установлению и порядка расходования средств на материальное обеспечение участников спортивно-массового мероприятия.</p>	<p>ПР, Т</p>
5	<p>Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся</p>	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования</p> <p>1 Учет посещаемости в учебной документации.</p> <p>2 Протоколы тестирования физической и технико-тактической подготовленности воспитанников в секции.</p> <p>3 Аттестационные листы сдачи нормативов (по необходимости).</p>	<p>ПР, Т</p>

		<p>4 План соревнований, сводная таблица результатов соревнований, Условия зачета и определение победителей.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Организация спортивно-массовых мероприятий детско-юношескими спортивными школами.</p> <p><b>1</b> Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p><b>2</b> Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.</p> <p><b>3</b> Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».</p> <p><b>4</b> Организация и проведение спортивных, детских и оздоровительных лагерей.</p> <p><b>5</b> Деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий</p> <p><b>6</b> Организация и проведение обучающих семинаров по культивируемым в школе видам спорта, направлениям деятельности, оздоровительным технологиям для всех сторон образовательного и тренировочного процесса, для всех заинтересованных лиц.</p>	
6	<p>Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».</p> <p><b>1</b> Американская модель спорта на принципах массовости и экономической эффективности.</p> <p><b>2</b> Основные черты развития канадского хоккея как ведущего спорта в этой стране.</p> <p><b>3</b> Норвежский массовый спорт.</p> <p><b>4</b> Система клубов в Швеции как основа массового спорта.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Общие положения о комплексе ГТО.</p> <p><b>1</b> Осуществление подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p><b>2</b> Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных категорий граждан и групп населения.</p> <p><b>3</b> Физкультурно-спортивные клубы вправе объединяться в ассоциации (союзы) на местном, региональном и общероссийском уровнях.</p> <p><b>4</b> Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация физкультурно-спортивных клубов осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях с учетом особенностей, установленных настоящим</p>	<p>ПР, У, Т</p>

Федеральным законом.

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа не предусмотрены учебным планом

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
<b>7 СЕМЕСТР</b>		
1	Подготовка к практическому занятию по теме: Типы и виды учреждений дополнительного образования.	Власов, А. Е. Развитие массового спорта в современной России : монография / А. Е. Власов, Ю. А. Зеленков, И. В. Солнцев. — Москва : Проспект, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-392-21883-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150637">https://e.lanbook.com/book/150637</a> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Подготовка к практическому занятию по теме: Планирование спортивно-массовых мероприятий.	Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545163">https://urait.ru/bcode/545163</a> (дата обращения: 09.06.2024). Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15385-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544719">https://urait.ru/bcode/544719</a> .
3	Подготовка к практическому занятию по теме: Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства.	Бурякин, Ф. Г., Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики) : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. — Москва : Русайнс, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-466-05703-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/953091">https://book.ru/book/953091</a> . — Текст : электронный. Мифтахов, Р. А., Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и студенческой молодежи : учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05986-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/953675">https://book.ru/book/953675</a> . — Текст : электронный.
4	Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных	Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540810">https://urait.ru/bcode/540810</a> . Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

<p>физкультурно-спортивных центрах.</p>	<p>Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539658">https://urait.ru/bcode/539658</a> .</p> <p>Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/242117">https://e.lanbook.com/book/242117</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<p>5</p> <p>Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в клубах ГТО.</p>	<p>Козлова, О.А.. Самостоятельные занятия физической культурой : Учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева — Москва : Проспект, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-6047980-6-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/948478">https://book.ru/book/948478</a>. — Текст : электронный.</p> <p>Бордуков, М. И. Организационно-методические основы управления двигательным режимом детей и подростков : учебное пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-00102-442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151531">https://e.lanbook.com/book/151531</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых	Кол.
---	------	------------------	------

		образовательных технологий	час
1	2	3	4
<b>7 СЕМЕСТР</b>			
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	Анализ конкретных ситуаций	2*
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Аудиовизуальная технология, беседа	4
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Аудиовизуальная технология, лекция – дискуссия *	4*
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности	Аудиовизуальная технология, беседа	6
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Лекция – дискуссия	2*
Итого по курсу			20
в том числе интерактивное обучение*			10*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<b>7 СЕМЕСТР</b>			
1	Типы и виды учреждений дополнительного образования.	Разбор конкретной ситуации, работа малыми группами	2
2	Сельские спортивные игры Кубани	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
3	Планирование спортивно-массовых мероприятий.	Творческое задание	2*
4	Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства.	Индивидуализированное обучение с групповым	2
5	Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.	Творческое задание	2*
6	Организация и проведение спортивных соревнований.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
7	Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования	Творческое задание	2*

8	Организация спортивно-массовых мероприятий детско-юношескими	Метод проектов	2*
9	Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».	Кейс метод	2
10	Общие положения о комплексе ГТО.	Метод дискуссий	2
		Итого по курсу	20
		в том числе интерактивное обучение*	8*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4 Оценочные и методические материалы

##### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме балльно-рейтинговой системы к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

##### Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4

7 семестр			
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Практическая работа Устный опрос	5 5
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	Практическая работа Устный опрос	5 5
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Практическая работа Устный опрос	5 5
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Практическая работа	5
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Практическая работа Устный опрос	5 5
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Практическая работа	15
5		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	ПК-4, ПК-6	Вопросы для устного опроса Практическая работа № 1.	Вопросы на экзамен Тестовые задания
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	ПК-4, ПК-6	Вопросы для устного опроса Практическая работа № 2–3	Вопросы на экзамен Тестовые задания
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	ПК-4, ПК-6	Практическая работа №4–5 Вопросы для устного опроса	Вопросы на экзамен Тестовые задания

4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	ПК-4, ПК-6	Практическая работа № 6 Вопросы для устного (письменного) опроса	Вопросы на экзамен Тестовые задания
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	ПК-4, ПК-6	Практическая работа № 7–8 Вопросы для устного опроса	Вопросы на экзамен Тестовые задания
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	ПК-4, ПК-6	Практическая работа № 9–10 Вопросы для устного опроса	Вопросы на экзамен Тестовые задания

#### **Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК–4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	Знает: основы теории и методики организации спортивно-массовой работы с населением;	Знает: Особенности спортивно-массовой работы в зависимости от типов и видов организаций.	Знает: – факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе проведения соревнований.
	Умеет: формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе дополнительного образования, с разными группами населения.	Умеет: составлять документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования.	Умеет: планировать, организовывать занятия с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся,



			имеющихся условий для занятий, отстающих физических качеств и способностей занимающихся.
	Владеет: навыками практического проведения соревнований, входящих в программу Спартакиады школьников.	Владеет: навыками организации и подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.	Владеет: - рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	Знает: – принципы и подходы к построению программ, многообразии профессионально-образовательных программ;	Знает: – основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту	Знает: содержание, формы, методы организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения.
	Умеет: – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий.	Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного	Умеет: – находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения двигательного действия.

		развития личности.	
	Владеет: навыками использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач.	Владеет: – навыками планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.	Владеет: - рациональной методикой организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ дополнительного образования.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Вопросы для устного опроса**

**Проверяемые компетенции: ПК-4, Пк-6**

**7 семестр**

**Тема 1** Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании

1 Качество дополнительного образования в условиях обновления системы образования России.

2 Методологические основы дополнительного образования.

3 Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования с учащимися.

4 Методы эффективного педагогического общения.

5 Роль и место методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

6 Основные показатели используемые в комплексном контроле.

7 Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс.

8 Качество спортивного инвентаря, защитных сооружений.

9 Поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов.

10 Объективность судейства.

11 Условия питания и отдыха спортсменов.

12 Роль спорта в решении проблемы «оздоровления нации».

**Тема 2** Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае

1 Развитие массового спорта.

2 Развитие детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования.

3 Развитие спорта высших достижений в системе дополнительного образования,

4 Развитие адаптивной физической культуры в системе дополнительного образования.

5 Система проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий, включающих в себя соревнования для всех категорий населения края.

6 Спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.

7 Спартакиада допризывной молодежи.

8 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

9 Вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность.

10 Спортивно-оздоровительный фестиваль средних специальных учебных заведений.

11 Соревнования спортивных семей.

12 Первенство по футболу среди ветеранов.

**Тема 3** Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

1 Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения.

2 Планирование, организация и проведение соревнований.

3 Планирование, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

4 Финансирование мероприятий.

5 Разработка муниципальных программ, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта.

6 Создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан.

7 Подготовка общественных физкультурных кадров (судьи, инструкторы общественники, физкультурно-спортивный актив).

8 Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

9 Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

10 Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы.

11 Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы.

**Тема 4** Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий.

1 Организатор спортивно-массовых мероприятий (его обязанности).

2 Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работе.

2 Ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

3 Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4 Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов.

5 План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.

6 Регламент проведения спортивно-массового мероприятия. Положение о спортивных судьях.

7 Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

8 Знакомство с типовым положением. Структура положения.

9 Этапы подготовки и организации спортивно-массового мероприятия.

10 Обеспечение медицинского обслуживания спортивно-массового мероприятия.

11 Церемонии открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

**Тема 5** Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся.

1 Спорт - одна из объективно необходимых форм активности учащегося, сочетающая в себе процессы рекреации, развития и развлечения, основанная на функциональной потребности в двигательной деятельности.

2 Участие в соревнованиях как неотъемлемый компонент спортивной деятельности.

3 Специальная подготовка и выступления на соревнованиях для оптимального проявления способностей в заранее определяемых двигательных действиях с учетом возрастных особенностей.

4 Спортивные соревнования как наиболее эффективный метод организации спортивно-массовой работы.

5 Классификация соревнований по признакам, цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства.

6 Работа организационного комитета по проведению спортивных соревнований.

7 Обеспечение безопасности спортсменов и судей на соревнованиях.

8 Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.

9 Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста.

10 Соревнования как форма поведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки.

**Тема 6:** Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.

1 Цель создания физкультурно-спортивных клубов ГТО.

2 Виды деятельности физкультурно-спортивных клубов ГТО.

3 Учредители, члены и участники физкультурно-спортивных клубов ГТО.

4 Устав физкультурно-спортивного клуба ГТО.

5 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

6 Комплектование групп и организация занятий в спортивных секциях.

7 Объем и интенсивность нагрузки в зависимости от возраста учащихся.

8 Меры предупреждения травм.

9 Врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья занимающихся.

10 Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.

11 Применение технических средств, тренажеров, аппаратуры.

12 Сбор и обработка данных о росте спортивных достижений.

13 Педагогические, медико-биологические, психологические средства восстановления.

14 Организация и проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе.

### **Задания для практических работ (проверяемые компетенции: ПК-4, ПК-6)**

**Практическое занятие № 1.** Типы и виды учреждений дополнительного образования.

1 Центр, как учреждение дополнительного образования.

2 Школа в системе дополнительного образования детей. Дворец (Дом) – учреждение дополнительного образования.

3 Станция – профильное учреждение дополнительного образования.

4 Детский парк.

**Практическое занятие № 2.** Сельские спортивные игры Кубани

1 Программа спортивных мероприятий.

2 Организация и руководство.

3 Формы отчетности.

**Практическое занятие № 3.** Планирование спортивно-массовых мероприятий.

1 План спортивно-массовых мероприятий.

2 Отчет о проведении соревнований.

3 Типовая форма плана спортивно-массовых мероприятий.

4 Форма описательного отчета о проведении спортивно-массовых мероприятий.

**Практическое занятие №4.** Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства. 1 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, совместно с клубами спортивной направленности.

2 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы учебными заведениями во внеучебное время.

3 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы некоммерческими спортивными организациями.

4 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общественными физкультурно-спортивными организациями по месту жительства населения.

**Практическое занятие № 5.** Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.

1 Спортивно-массовые мероприятия : соревнования по мини-футболу дворовых команд , фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.

2 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»

3 Деятельность творческого объединения «Карусель».

4 Деятельность спортивно – туристического клуба.

**Практическое занятие № 6.** Организация и проведение спортивных соревнований.

1 Рекомендации по составлению положения о соревнованиях.

3 Подбор судейской коллегии.

3 Организация участников.

4 Рекомендации по установлению и порядка расходования средств на материальное обеспечение участников спортивно-массового мероприятия.

**Практическое занятие № 7.** Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования

1 Учет посещаемости в учебной документации.

2 Протоколы тестирования физической и технико-тактической подготовленности воспитанников в секции.

3 Аттестационные листы сдачи нормативов (по необходимости).

4 План соревнований, сводная таблица результатов соревнований, Условия зачета и определение победителей.

**Практическое занятие № 8.** Организация спортивно-массовых мероприятий детско-юношескими спортивными школами.

1 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».

2 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.

3 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

4 Организация и проведение спортивных, детских и оздоровительных лагерей.

5 Деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий

6 Организация и проведение обучающих семинаров по культивируемым в школе видам спорта, направлениям деятельности, оздоровительным технологиям для всех сторон образовательного и тренировочного процесса, для всех заинтересованных лиц.

**Практическое занятие № 9** Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».

1 Американская модель спорта на принципах массовости и экономической эффективности.

2 Основные черты развития канадского хоккея как ведущего спорта в этой стране.

3 Норвежский массовый спорт.

4 Система клубов в Швеции как основа массового спорта.

**Практическое занятие № 10. Общие положения о комплексе ГТО.**

1 Осуществление подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

2 Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных категорий граждан и групп населения.

3 Физкультурно-спортивные клубы вправе объединяться в ассоциации (союзы) на местном, региональном и общероссийском уровнях.

4 Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация физкультурно-спортивных клубов осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

**. Зачетно-экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

**Проверяемые компетенции:** ПК-4, ПК-6

1 Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи

2 Физкультурно-спортивные клубы как форма организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта

3 Детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа Центра по организации спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4 Детский оздоровительно-образовательный лагерь

5 Клуб (юных моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов, детский (подростковый), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детско-юношеский физической подготовки).

6 Виды учреждений дополнительного образования

7 Критерии эффективности дополнительного образования

8 История развития учреждений дополнительного образования.

9 Организация и проведение всероссийских турниров по волейболу «Серебряный мяч»

10 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

11 Всероссийский зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры»

12 Проект «Молодежная спортивная лига»

13 Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов

14 Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.

15 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере.

16 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере.

17 Военно-спортивная игра «Зарница».

18 Командная игра «Снайпер».

- 19 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)
- 20 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд»
- 21 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр».
- 22 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».
- 23 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.
- 24 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».
- 25 Организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по мини-футболу дворовых команд, фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.
- 26 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»
- 27 Деятельность спортивно – туристического клуба.
- 28 Организация спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.
- 29 Организация спартакиад допризывной молодежи.
- 30 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

## **2 Практические задания для экзамена**

- 1 Составить план подготовки к мероприятию
- 2 Составить положение о соревновании по избранному виду
- 3 Составить смету согласно положения о соревновании
- 4 Составить заявку согласно положения о соревновании
- 5 Составить карточку участника по избранному виду спорта
- 6 Составить стартовый протокол
- 7 Составить технический протокол
- 8 Подготовить отчет главного судьи соревнований
- 9 Подготовить отчет главного секретаря соревнований
- 10 Организация и методика проведения совещаний представителей и судей
- 11 Составление плана спортивно-массовой работы на месяц
- 12 Разработать модель двигательного режима детей в детском оздоровительном лагере.
- 13 Составить план оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере на смену.
- 14 Оформить и правильно подписать грамоту.
- 15 Разработать годовой календарь спортивно-массовых мероприятий учреждения дополнительного образования
- 16 Разработать положение о проведении спортивно-массового мероприятия в учреждении дополнительного образования.
- 17 Подготовить приказ о проведении спортивно-массового мероприятия.
- 18 Составить смету на проведения спортивно-массового мероприятия.
- 19 Составить план мониторинга в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
- 20 Разработать положение о проведении Спартакиады среди лиц старшего поколения «Спортивное долголетие»
- 21 Разработать план материально-технического оснащения тропы «здоровья».
- 20 Разработать нормативные акты, которые необходимы при рассмотрении несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- 22 Разработать Дневник самоконтроля.
- 23 Составить план занятий с группами «здоровья».
- 24 Организация и проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе.

25 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

26 Контроль за состоянием здоровья, физическим развитием. Объективные и субъективные данные.

27 Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.

28 Особенности методики проведения индивидуальных занятий.

29 Примерное соотношение общей и специальной физической подготовки в годичном цикле тренировки у спортсменов различного возраста и квалификации.

30 Требования к организации и содержанию тестирования юных спортсменов.

## **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Устный опрос**

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Практическая работа**

Практическая работа представляет собой перечень заданий и упражнений, которая охватывает основные разделы дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и формирования практических навыков. Практические задания необходимо выполнять в порядке номеров, сохраняя последовательность.

Перед выполнением практических заданий надо повторить теоретический материал представленный на лекциях. Каждая практическая работа должна быть выполнена полностью. В период экзаменационной сессии контрольные работы не принимаются. Критерии оценки практической работы:

- аккуратность выполнения с сохранением требований к оформлению документов;
- выполнение в положенные сроки;
- соблюдение правил заполнения документов планирования.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов выполнено более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при выполнении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50 % заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки. Исходя из полученной оценки,



студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

### **Тестовые задания**

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% -64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются)

### **Экзамен**

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (практическое задание).

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена определяется в рабочей программе дисциплины. Студенту предоставляется возможность ознакомления с рабочей программой дисциплины. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

На экзамене предлагается решить практическое задание. Для оценки практического задания используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при решении практической задачи выполнены все этапы, верно составлены документы планирования и отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении практической задачи выполнены все этапы, в процессе заполнения документов была допущена ошибка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при решении задачи не выполнены все этапы алгоритма, в процессе заполнения документов были допущены грубые ошибки и полученные результаты не обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в заполнении документов и не умеет применять базовые алгоритмы при решении практических задач.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Бордуков, М. И. Организационно-методические основы управления двигательным режимом детей и подростков : учебное пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-00102-442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151531>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурякин, Ф. Г., Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики) : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. — Москва : Русайнс, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-466-05703-4. — URL: <https://book.ru/book/953091>. — Текст : электронный.

3. Власов, А. Е. Развитие массового спорта в современной России : монография / А. Е. Власов, Ю. А. Зеленков, И. В. Солнцев. — Москва : Проспект, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-392-21883-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150637> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539658>.

5. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540810>.

6. Козлова, О.А.. Самостоятельные занятия физической культурой : Учебное пособие / О.А. Козлова, Е.Ю. Коротаева — Москва : Проспект, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-6047980-6-5. — URL: <https://book.ru/book/948478>. — Текст : электронный.

7. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск

: СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242117>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мифтахов, Р. А., Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и студенческой молодежи : учебное пособие / Р. А. Мифтахов. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05986-1. — URL: <https://book.ru/book/953675>. — Текст : электронный.

9. Никитушкин, В. Г. Женский спорт : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15385-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544719>.

10. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545163> (дата обращения: 09.06.2024).

## **5.2. Периодическая литература:**

1. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>

2. Культура физическая и здоровье. URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293382>

3. Теория и практика физической культуры. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966/udb/12>; <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34420175>

4. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>

5. Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

6. Физическая культура, спорт и здоровье. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41358020>.

## **6. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. — URL: <https://urait.ru/>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. — URL: [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

3. ЭБС «Znaniium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. — URL: <http://znaniium.com/>. 4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. — URL: <http://e.lanbook.com/>.

### **Профессиональные базы данных**

1 Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. — URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети

с компьютеров библиотеки филиала).

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

3. БД компании «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ). – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

4. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [русские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: [www.grebennikon.ru/](http://www.grebennikon.ru/).

5. Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru/>.

### **Информационные справочные системы**

1 КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>

2 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

3 Законодательство России: [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).

4 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

5 Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

6 Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ): [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

### **Ресурсы свободного доступа**

1 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

2 Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

3 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4 Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5 Интернет-проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6 Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: <http://www.lektorium.tv/>.

7 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: [http://vniifk.ru/about\\_vniifk.php](http://vniifk.ru/about_vniifk.php)

8 Физическая культура и спорт // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

9 Подготовка спортивного резерва // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

10 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и

обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>

11 Takzdorovo.ru. Ты сильнее. Минздрав утверждает! - портал о здоровом образе жизни. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.takzdorovo.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

1 База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2 Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3 Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4 Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» должна учитывать непосредственную практическую направленность курса. Учитывая характер дисциплины необходимо больше усилий прилагать для организации дополнительной работы по практической части. Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) Проработка лекционных занятий курса (Работа с литературой в читальном зале библиотеки и интернет ресурсов). Объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе.

б) Самостоятельная и домашняя работа по тематике практических занятий. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям они должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при практическом освоении навыков лыжных ходов. Каждое практическое занятие завершается заданием для закрепления знаний теоретической части на самостоятельную и домашнюю работу. Результат этой работы в дополнительное время индивидуальных консультаций преподавателя проверяется на проверочных работах.

г) Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен пройти внутрисеместровое тестирование, подготовиться к вопросам вынесенным на экзамен.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

### **8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (внутрисеместровая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		<p>обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.</p> <p>Читальный зал библиотеки филиала.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p>

		<p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)</p>	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p>



		8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
--	--	--